

Zur Orientierung – mögliche Bewertungskriterien für einen Schülervortrag

Redner(in) /Kurs, Dat.:

Thema

Hilfsmittel zur Veranschaulichung

	Kriterien	gut	1	2	3	4	5	6	schlecht
1.	GLIEDERUNG	Klar erkennbar, zielgerichtet, sinnvoll (roter Faden), hilfreich für Mitschüler							Nicht nachvollziehbar, ungeschickt, assoziativ, springend
2.	SACHWISSEN	Fundiertes Wissen mit guter Fragestellung (Stoffsicherheit auch bei Fragen durch den Lehrer oder die Schüler)							Falsch, ungenau, irrelevant, schlecht vorbereitet Wissen geht nicht über das Vorgetragene hinaus, keine / falsche Reaktion auf Zusatzfragen
3.	AKTUALISIERUNG	Übertragung auf das tägliche Leben, Probleme und Erkenntnisse aufdecken							Wiedergabe von Literatur, die nicht mehr dem neuesten Stand entspricht
4.	UMFANG	Thema umfassend bzw. bei geforderter Reduktion mit wesentlichen Aspekten im angemessenen Verhältnis dargestellt, Zeitvorgaben eingehalten							Zu oberflächlich, verzerrt, einseitig, deutlich zu lang oder zu kurz
5.	ANSCHAULICHKEIT	Arbeitsblatt mit sinnvollem Umfang, Dokumentation, Tafelbild, Folie, Abbildungen in erkennbarer Größe, Grafiken, Statistiken, Video, PPP, Dokumentation, Lernhilfen z. B. durch Zusammenfassungen nach Gliederungspunkten							Vortrag allein
6.	BLICKKONTAKT	Jeder fühlt sich angesprochen, Referat möglichst frei,							Fehlt, unsicher, einseitig, stur vom Blatt abgelesen
	GESTIK / HALTUNG	Unterstreicht die Aussage/ offen, auf Mitschüler gerichtet							Blockiert, abgewandt, verschlossen, steif, übertrieben
	SPRECHWEISE	Deutlich, angemessen in Lautstärke und Betonung, variiert							Undeutlich, zu leise oder zu laut, monoton
	SPRECHTEMPO	Ausgeglichen, dynamisch, gute Pausentechnik							Zu schnell, keine Pausen, stockend, Blackouts
	SPRACHE	Verständlich in Satzbau und Wortwahl, sicher im Ausdruck							Unverständlich, umständlich, unsicher, unangemessen
7.	SACHBEZUG	Verknüpfung mit dem Unterricht, anderen Referaten, Presse, ...							Isoliertes Referat ohne Vor- oder Rückgriff
8.	QUELLEN	Konkret angegeben, mehrere verwendet							Eine Quelle, Angabe vergessen
9.	LERNERFOLG SICHERN	Rückkopplung durch gezielte Fragen, übersichtliche Schwerpunkte oder Fakten, Zusammenfassungen kleinerer Einheiten, Lücken im Arbeitsblatt, Anregung von Diskussionen u. a.							Mitschüler erhalten komplettes Referat als Text oder werden pausenlos mit Schreiben beschäftigt
			1	2	3	4	5	6	

Besondere Stärken:

Verbesserungsvorschläge:

..... : 9 = (graduierte Note, Punkte)