

Schulprogramm Pückler-Gymnasium 2024

| Leitbild 1 | Leitsatz | Maßnahmen | Indikatoren | Messinstrument |
|--|---|---|---|---|
| Die Schülerinnen und Schüler unserer Schule erwerben im Unterricht Wissen und Kompetenzen, welche sie befähigen, im Studium und Beruf die künftigen gesellschaftlichen Herausforderungen zu meistern. | Wir wollen Wissen und fachliche Kompetenzen intensiver verknüpfen. | Der Anteil handlungsorientierter Arbeiten wird erhöht. Der Bezug zu Gegenwartsproblemen wird verstärkt. | Feedback Lehrer Feedback Schüler Feedback Eltern | Diskussion in Gremien (LK, EK, SK) Fragebögen |
| | Wir wollen die Anteile eigenverantwortlichen und selbstständigen Lernens erhöhen. | Der Anteil projektorientierten Arbeitens wird verstärkt. | Evaluation einzelner Projekte über Feedback Schüler Verankerung projektorientierten Arbeitens im SchiC | Evaluation halbjährlich in FK |
| | Wir fördern und fordern alle Schülerinnen und Schüler. | Wir nutzen vielfältige Möglichkeiten der inneren Differenzierung./ Wir achten auf eine geschlechterbewusste Gestaltung von Unterricht und Erziehung sowie auf die Teilnahme unserer Lehrkräfte an Fortbildungen. Wir machen Angebote zur äußeren Differenzierung (Förderkurse, Talentförderung im Ganztage in möglichst allen Bereichen, Anerkennung durch Wettbewerbe). | s.o. Feedback Kooperationspartner | s.o. Fragebögen zur Evaluation des Ganztages |

Schulprogramm Pückler-Gymnasium 2024

| | | | |
|--|---|---|---|
| <p>Wir setzen bewährte und moderne Medien sinnvoll ein.</p> | <p>Wir sorgen für eine zeitgemäße Ausstattung aller Unterrichtsräume mit denen Lehrer und Schüler medienkompetent umgehen können.</p> <p>Unsere Lehrkräfte nutzen vielfältige Angebote zur Fortbildung.</p> | <p>Haushaltsplanung mit dem Schulträger</p> <p>Auswertung von Präsentationsleistungen in den FK</p> | <p>Prüfung der Ausstattung</p> <p>Diskussionsergebnis in FK</p> |
| <p>Wir nutzen vielfältige Möglichkeiten der Berufs- und Studienorientierung.</p> | <p>Wir binden unterschiedliche Partner in den Prozess ein (Agentur für Arbeit, BTU, Partner von Unis, Berufsberatungszentrum, weitere Kooperationspartner).</p> <p>Wir organisieren Informationsveranstaltungen (Sprechstunde Agentur für Arbeit in der Schule, Wissenschaftstag).</p> <p>Wir nutzen öffentliche Veranstaltungen/Messen verpflichtend („Impuls“).</p> <p>Wir nutzen die Möglichkeiten der Berufsorientierung (Berufswahlpass)</p> | <p>Feedback externe Partner</p> <p>Feedback Schüler</p> | <p>Evaluation mit Teilnehmern</p> |

Schulprogramm Pückler-Gymnasium 2024

| Leitbild 2 | Leitsatz | Maßnahmen | Indikatoren | Messinstrument |
|--|--|---|---|--|
| Wir wollen durch vielfältige Angebote Erlebnisse in kulturellen, sozialen, sprachlichen und sportlichen Bereichen schaffen. | Wir wollen den Ganztag den Interessen der Schülerinnen und Schülern anpassen. | Wir erfassen in der Planungsphase die Interessen und richten die Personalplanung danach aus. | Umfragen bei Schülern, Eltern, Lehrern | Anmeldung für AG Evaluationsbögen für Schüler |
| | Wir wollen Traditionen pflegen und den Bezug zu Pückler als Humanisten erhalten. | Wir binden diesen Aspekt in den Fachunterricht ein. | | |
| | Wir sorgen für schulische Höhepunkte neben dem Unterricht, auch über die Schule hinaus. | Präsentationsveranstaltung laut Profilbeschreibung (Anhang), z.B. 24h-Schwimmen, Bundesjugendspiele, Volleyball – Night – Event, künstl. Umrahmung von Veranstaltungen... | Feedback Teilnehmer Feedback Publikum | Auswertung mit Produzenten und Konsumenten Verschriftlichung nötiger Veränderungen Platzierung 24hSchwimmen und Bundesjugendspiele |
| | Wir wollen das Sicherheitsgefühl und die Hilfsbereitschaft der Schülerinnen und Schüler stärken. | Unterstützung und Ausbildung der Schulsanitäter, Streitschlichter, Schülerräte, Netpiloten, Präventionsprojekte | Gesprächsrunden mit Sanitätern,... und Ausbildern Verankerung Dienstplan | Einsatz bei medizinischen Notfällen Eindrücke von Notärzten, Lehrern, Eltern |

Schulprogramm Pückler-Gymnasium 2024

| Leitbild 3 | Leitsatz | Maßnahmen | Indikatoren | Messinstrument |
|--|---|---|--|---|
| <p>Wir leben mit unseren Schülerinnen und Schülern demokratische Grundwerte und dulden keine Ausgrenzung.</p> | <p>Wir entwickeln und fördern durch ein gelungenes soziales Miteinander der Schüler und Lehrer die Grundlage für ein gutes Schulklima sowie die Chance, demokratische Verhaltensweisen bei den Schülerinnen und Schülern einzuüben und zu festigen.</p> | <p>Wir fördern in jeder Klasse durch eine demokratische Wahl die Bildung eines Klassenrates und wählen zwei Schülersprecher, die an der Schülerkonferenz teilnehmen.</p> <p>Die Vorsitzenden der Schülerkonferenz haben ein Beratungsmöglichkeit bei der Lehrerkonferenz.</p> <p>In der Schülerkonferenz werden fünf Vertreter gewählt, die als aktive Sprecher bei der Schulkonferenz fungieren.</p> | <p>Feedback Lehrer Feedback Schüler</p> <p>Feedback Lehrer Feedback Elternsprecher</p> <p>Feedback Lehrer Feedback Elternsprecher</p> | <p>Evaluation in den zuständigen Gremien bzw. innerhalb der Klassen</p> |
| | <p>Wir leben gemeinsam in unserem Unterricht demokratisches Handeln sowohl in der Theorie als auch in der Praxis.</p> | <p>Wir vermitteln in jedem Fach demokratische Grundwerte. Wir formulieren klare Regeln und achten auf die konsequente Einhaltung</p> | <p>Durch eine etablierte und motivierte Feedbackkultur zwischen Lehrer und Schüler wird erreicht, dass Schüler ihre Rechte und Pflichten wahrnehmen.</p> | <p>SchiC (Demokratiebildung)</p> |

Schulprogramm Pückler-Gymnasium 2024

| | | | | |
|--|---|--|--|--|
| | <p>An unserer Schule legen wir Wert darauf, dass die Schülerinnen und Schüler bei Problemen einen/e Vertrauenslehrer/in, die Schulsozialarbeiterin und Streitschlichter aufsuchen können.</p> | <p>In der Schülerkonferenz wird ein/e Vertrauenslehrer/in gewählt. Die Schulsozialarbeiterin bietet Projekte an und übernimmt die Pausenbetreuung.</p> | <p>Feedback Schüler, Sozialarbeiterin Feedback Vertrauenslehrer</p> | |
|--|---|--|--|--|

Schulprogramm Pückler-Gymnasium 2024

| Leitbild 4 | Leitsatz | Maßnahmen | Indikatoren | Messinstrument |
|--|---|--|---|---|
| <p>Das künstlerische Profil wird von allen Schülerinnen und Schülern, Lehrern und Eltern mitgetragen.</p> | <p>Wir fördern eine enge Zusammenarbeit mit unseren Kooperationspartnern.</p> | <p>Der Bläser- und Theaterunterricht in den Klassen 7 und 8 wird durch externe Partner des Landkreises Spree-Neiße unterstützt.</p> | <p>Feedback externe Partner</p> | <p>Evaluationsinstrumente ISQ</p> |
| | <p>Das künstlerische Profil wird durch vielfältige Projekte an unserer Schule sichtbar.</p> | <p>In jedem Schuljahr werden Konzerte durchgeführt.</p> | | |
| | <p>Wir fördern in den LuBK eine zusätzliche künstlerische Ausbildung.</p> | <p>In Klasse 5 wird der Chorunterricht sowie in Klasse 6 der Instrumentenunterricht eingeführt. In der Klasse 7 beginnt der Bläserunterricht, der in der 8. Klasse fortgeführt wird. Die 9. Klasse hat die Möglichkeit, zusätzlich den Theaterunterricht anzuwählen.</p> | <p>Feedback Kooperationspartner Feedback Schüler, Lehrer, Eltern</p> | <p>Diskussion in Elternversammlungen, Fachkonferenzen und Lehrerkonferenzen</p> |